



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «ССПК»
№ 67 от 06.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
общеобразовательного цикла

(профильная дисциплина, базовый уровень)

общеобразовательного цикла

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.о. Самара, 2019 г.



ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол №12 от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК социально-гуманитарных
и правовых дисциплин
Жирнова Ю.В. /

Автор


Тиунов Александр Викторович, преподаватель

Эксперт

Бажуткина Наталья Николаевна, методист




Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «28» июля 2016г., регистрационный номер рецензии № 06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО».

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 50

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый, профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметам - ОУП.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ 02. История


Изучение учебного предмета обществознание завершается итоговой (промежуточной) аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 50

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;


метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 50

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;


– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне научится:
 Человек. Человек в системе общественных отношений
 – Выделять черты социальной сущности человека;
 – определять роль духовных ценностей в обществе;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 8 из 50

- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной.

Освоение содержания учебного предмета обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
<p><i>1. Регулятивные универсальные учебные действия</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>



<p>окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none">– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p><i>2. Познавательные универсальные учебные действия</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;– находить и приводить критические	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами. С различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>
--	---



аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:


– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, исполнитель, выступающий, эксперт;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 11 из 50


распознавать конфликтогенные ситуации, предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **292** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **195** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **97** час.

Часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено).


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 12 из 50

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

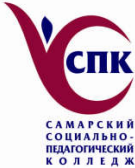
Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	60	
контрольные работы	9	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97	
в том числе:		<i>Инд.проект</i>
<i>Индивидуальный проект</i>	-	20
Подбор информационных материалов и их анализ	18	10
Подготовка рефератов/докладов	22	20
Оформление и защита презентации	8	3
Составление опорного конспекта	14	10
Составление таблицы	10	5
Словарная работа	23	2
Решение задач	7	2
Написание эссе	2	2
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

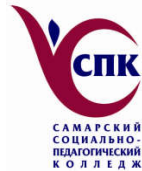
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 13 из 50

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

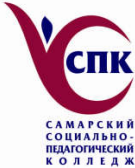
Наименование разделов и тем	Тема занятия	Объем часов	Уро-вень освое-ния
Введение	Содержание учебного материала	2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Введение		
	Философские представления о человеке. Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
	Деятельность и мышление, творчество, виды деятельности, учебная и трудовая деятельность. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	2
	Самостоятельная работа № 1: Подбор информационных материалов по теме «Человек»	1	
	Самостоятельная работа № 2: Подготовка докладов	1	
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка и защита презентаций по теме «Деятельность»	1	
	Содержание учебного материала Потребности, способности и интересы	1	2
	Практическое занятие № 1: Конспектирование учебника по теме «Потребности, мотивы»	1	
	Содержание учебного материала Социализация личности, самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Понятие истины, ее критерии. Виды	1	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 14 из 50


	человеческих знаний.		
	Практическое занятие № 2 Вводный контроль	1	
	Самостоятельная работа № 4: Подготовка рефератов по теме «Человек, индивид, личность»	1	
	Самостоятельная работа № 5: Подготовка рефератов по теме «Человек, индивид, личность»	1	
	Содержание учебного материала Мировоззрение, типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1
	Практическое занятие № 3: Составление таблицы «Мировоззрение, типы мировоззрения»	1	
	Содержание учебного материала Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	1	1
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1
Тема 1.2. Духовная культура человека и общества	Практическое занятие № 4: Составление схемы «Духовная культура личности и общества»	1	
	Самостоятельная работа № 6: Конспект Абсолютная и относительная истина	1	
	Практическое занятие № 5: Составление таблицы «Духовная культура общества. Виды культур: народная, массовая, элитарная»	1	
Тема 1.3. Наука и образование в современном	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	1	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 15 из 50

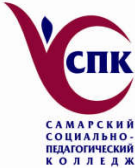
мире	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие № 6: Написание эссе: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука в современном мире»	1	
	Содержание учебного материала Значимость труда ученого, ответственность ученых перед обществом Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	Система образования в РФ. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	Самостоятельная работа № 7: Составление таблицы по теме «Система образования в РФ и в странах Запада»	1	
	Практическое занятие № 7: Подготовка сообщений: «Роль образования в жизни человека и общества»	1	
Тема 1.4. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль	1	1
	Самостоятельная работа № 8: Словарная работа: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал	1	
	Содержание учебного материала Основные принципы и нормы морали	1	1
	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1
	Практическое занятие № 8: Работа с документом: выполнение заданий к фрагменту произведения Х. Ортеги-и-Гассета «Человек и	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 16 из 50


	люди»		
	Самостоятельная работа № 9: Составление схемы «Социальные нормы»	1	
	Содержание учебного материала Самоконтроль личности	2	1
	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие № 9: Работа с документом: выполнение заданий к фрагменту произведения Н.А.Бердяева «Духовное состояние современного мира»	1	
	Содержание учебного материала Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1
	Практическое занятие № 10: Работа с документом: Выполнение заданий к фрагменту из произведения Х. Ортеги-и-Гассета	1	
	Самостоятельная работа № 10: Подготовка сообщений на тему «Мое любимое произведение искусства»	1	
	Содержание учебного материала Виды искусств	2	1
	Искусство, как субъективное отражение мира	1	2
	Самостоятельная работа № 11: Подготовка сообщений на тему «Мое любимое произведение искусства»	1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
Раздел 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	Практическое занятие № 11:	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 17 из 50


	Составление схемы «Основные институты общества»		
	Самостоятельная работа № 12: Подготовка сообщений по теме «Эволюция институтов общества»	1	
	Содержание учебного материала Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
	Практическое занятие № 12: Написание эссе: «Общество и природа»	1	
	Содержание учебного материала Типы общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	Самостоятельная работа № 13: Подготовка сообщений по теме «Концепции развития общества»	1	
	Самостоятельная работа № 14: Подготовка сообщений по теме «Глобализация»	1	
	Содержание учебного материала Типы общества: традиционное. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	Типы общества: индустриальное	1	2
	Типы общества: информационное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	2
	Практическое занятие № 13: Конспектирование темы «Процессы глобализации, антиглобализм»	1	
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа по разделу 2	1	
Раздел 3.	Содержание учебного материала	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 18 из 50


Экономика Тема 3.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Место и роль знаний по экономике в жизни общества		
	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	2
	Самостоятельная работа №15: Составить тезаурус по теме «Основные экономические понятия»	1	
Тема 3.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	Практическое занятие № 15: Прибыль и рентабельность	1	
	Практическое занятие № 16: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Методы анализа прибыли	1	
	Практическое занятие № 17: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Методы анализа прибыли	1	
	Самостоятельная работа №16 Решение типовых задач по теме	1	
Тема 3.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Выбор и альтернативная стоимость	1	2
	Практическое занятие № 18: Кривая спроса и цены.	1	
	Самостоятельная работа №17 Определение альтернативной стоимости	1	
Тема 3.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Типы экономических систем. традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	Практическое занятие № 19: Типы экономических систем	1	
Тема 3.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала Собственность и конкуренция. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	Самостоятельная работа №18 Анализ схемы: формы собственности	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 19 из 50

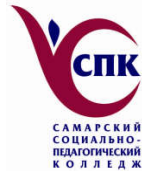
Тема 3.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы.	1	2
	Практическое занятие № 20 Выполнение контрольной работы по разделу 3	1	
Тема 3.7. Семейный бюджет	Содержание учебного материала Бюджет. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	1	2
	Практическое занятие № 21: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	1	
	Практическое занятие № 22, 23: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
	Самостоятельная работа № 19: Составление тезауруса по темам	1	
Тема 3.8. Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Самостоятельная работа №20 Решение типовых задач	1	
	Практическое занятие № 24: Понятие цены. Понятие стоимости товара Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	1	
	Практическое занятие № 25: Понятие цены. Понятие стоимости товара Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	1	
Тема 3.9. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала Рыночный механизм. Рыночные структуры. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 20 из 50

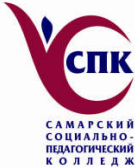
Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка		
	Практическое занятие № 26 Построение графиков спроса, предложения, рыночного равновесия	1	
	Самостоятельная работа №21 Подготовка сообщения по теме	1	
Тема 3.10. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Типы коммерческих организаций. роль в рыночной экономике.	1	2
	Практическое занятие № 27: Рассмотреть понятие предприятия и его	1	
	Самостоятельная работа №22 Составление схемы «Коммерческие организации»	1	
Тема 3.11. Организация производства	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия.	1	2
	Основной капитал.оборотный капитал.	1	2
	Самостоятельная работа №23 Решение задач по теме	1	
Тема 3.12. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	2	2
	Самостоятельная работа №24 Решение задач по теме	1	
	Содержание учебного материала Расходы организации, экономическое содержание.	1	2
	Практическое занятие № 28: Расходы организации, экономическое содержание.	1	
	Самостоятельная работа №25 Решение задач по теме	1	
	Источники финансирования бизнеса	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 21 из 50

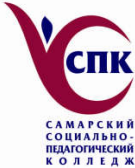
	Практическое занятие № 29: Выполнение контрольной работы по разделу 3	1	
Тема 3.13. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	Самостоятельная работа №26 Решение задач по теме	1	
	Содержание учебного материала Основные способы купли-продажи рабочей силы.	1	2
	Зарботная плата и мотивация труда. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
	Самостоятельная работа №27 Решение задач по теме	1	
	Практическое занятие № 30: Зарботная плата (позиция работника и работодателя).	1	
Тема 3.14. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала Безработица. Политика государства в области занятости. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Самостоятельная работа №28 Подготовка презентации	1	
Тема 3.15. Наемный труд и профессиональн ые союзы	Содержание учебного материала Наемный труд и профессиональные союзы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений по теме	1	
	Практическое занятие №31, 32 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 3.16. Деньги и их роль	Содержание учебного материала Деньги и их роль в экономике	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 22 из 50

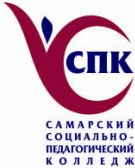
в экономике	Практическое занятие №33 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1	
	Содержание учебного материала Экономическое понятие функции денег	1	2
	Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации	1	
Тема 3.17. Банковская система	Содержание учебного материала Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	.2
Тема 3.18. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщений по теме	1	
	Практическое занятие №34 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
Тема 3.19. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.	1	2
	Самостоятельная работа № 5: Словарная работа	1	
Тема 3.20. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала Функции государства в рыночной экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики	1	2
	Практическое занятие №35: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 23 из 50

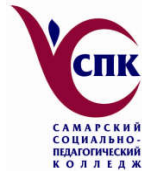
	регулирования рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа № 6: Словарная работа	1	
Тема 3.21. Налоги и налогообложени е	Содержание учебного материала Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	1	2
	Практическое занятие № 36: Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.	1	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 3.22. Государственны й бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Практическое занятие № 37 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	1	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 3.23. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).	1	2
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
Тема 3.24. Основы денежно- кредитной политики государства	Содержание учебного материала Основы денежно-кредитной политики государства	1	2
	Выполнение контрольной работы по разделу	1	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 24 из 50


Тема 3.25. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Практическое занятие № 38 Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	1	
Тема 3.26. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	1	2
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 3.27. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы	2	2
	Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщений по теме	1	
Тема 3.28. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	1	2
	Практическое занятие №39 Анализ факторов, характеризующих производственные различия национальных экономик	1	
	Самостоятельная работа № 11: Систематизация основных экономических понятий, терминов; анализ схем, таблиц.	1	
Раздел 4.	Содержание учебного материала	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 25 из 50

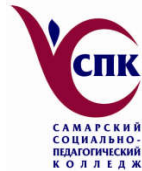
Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	Самостоятельная работа № 12: Сбор статистической информации по профориентации молодежи	1	
	Содержание учебного материала Социальная стратификация	1	2
	Практическое занятие № 40: Социальная стратификация в современном обществе	1	
	Содержание учебного материала Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие № 41: Выполнение проблемных заданий по теме «Стратификация и мобильность»	1	
	Самостоятельная работа № 13: Конспектирование темы «Социальная роль и социальный статус»	1	
	Самостоятельная работа № 14: Конспектирование темы «Социальная роль и социальный статус»	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль	1	2
	Виды социальных норм. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2
	Практическое занятие № 42: Составление таблицы «Виды социальных норм»	1	
	Содержание учебного материала Социальный конфликт.	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 26 из 50

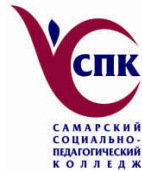
	Самостоятельная работа № 15: Подбор информационных материалов по социальным конфликтам	1	
	Самостоятельная работа № 16: Подбор информационных материалов по социальным конфликтам	1	
	Содержание учебного материала Пути разрешения социальных конфликтов	1	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальное неравенство	1	2
	Социальная стратификация в современной России. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие № 43: Социальная стратификация в современной России	1	
	Самостоятельная работа № 17: Анализ статистической информации о стратификации в России	1	
	Самостоятельная работа № 18: Написание эссе «Легко ли быть молодым?»	1	
	Содержание учебного материала Этнические общности	1	1
	Межнациональные отношения. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие № 44: Анализ данных социологического опроса об отношении россиян к межнациональным проблемам и выполнение заданий	1	
	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа	1	2
Самостоятельная работа № 19: Подбор информативных материалов по теме «Межнациональные отношения»	1		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 27 из 50


	Самостоятельная работа № 20: Подбор информативных материалов по теме «Межнациональные отношения»	11	
	Самостоятельная работа № 21: Оформление презентации по теме «Межнациональные отношения»	1	
	Содержание учебного материала Семья в современной России. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	2
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
	Практическое занятие № 45: Составление кластера «Политическая система общества и ее структура»	1	
	Самостоятельная работа № 22: Подготовка сообщений Теории происхождения государств	1	
	Самостоятельная работа № 23: Подготовка сообщений Теории происхождения государств	1	
	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	Функции государства	1	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 28 из 50

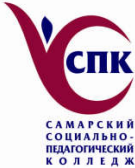
	формирования демократических институтов и традиций.		
	Самостоятельная работа № 24: Конспект: Понятие и признаки правового государства	1	
	Самостоятельная работа № 25: Конспект: Понятие и признаки правового государства	1	
	Содержание учебного материала Политический режим	1	2
	Практическое занятие № 46: Составление сравнительной таблицы Политические режимы	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Политический статус личности, личность и государство. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	2
	Гражданское общество и правовое государство	1	2
	Самостоятельная работа № 26: Анализ информации по взаимоотношениям личности и государства	1	
	Самостоятельная работа № 27: Анализ информации по взаимоотношениям личности и государства	1	
	Самостоятельная работа № 28: Оформление презентации «Личность и государство»	1	
	Содержание учебного материала Гражданское общество и правовое государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	Выборы как политический институт	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 29 из 50

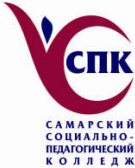
	Избирательные системы	1	2
	Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1	2
	Практическое занятие № 47: Составление схемы «Избирательные системы»	1	
	Самостоятельная работа № 29: Анализ программы федерального канала, содержащей политические дебаты	1	
	Самостоятельная работа № 30: Анализ программы федерального канала, содержащей политические дебаты	1	
	Самостоятельная работа № 31: Анализ программы федерального канала, содержащей политические дебаты	1	
	Содержание учебного материала Современные идейно-политические движения	1	2
	Консерватизм, либерализм	1	2
	Социал-демократия, коммунизм	1	2
	Роль средств массовой информации в жизни общества	1	2
	Контрольная работа по разделу 5	1	
	Самостоятельная работа № 32: Подготовка сообщений по избирательной системе России	1	
	Самостоятельная работа № 33: Подготовка сообщений по избирательной кампании в России	1	
	Самостоятельная работа № 34: Подготовка сообщений по избирательной кампании в России	1	
	Самостоятельная работа № 35: Подготовка сообщений по избирательной кампании в России	1	
Раздел 6. Право Тема 6.1.	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 30 из 50


Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	нормы. Система юридических наук. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания.		
	Практическое занятие № 48: Организация работы с правовыми информационными системами: справочная правовая система КонсультантПлюс, информационно-правовой портал Гарант. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1	
	Самостоятельная работа №36 Работа со словарем правовых терминов: Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	1	
Тема 6.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2
	Самостоятельная работа №37 Работа со словарем правовых терминов: Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №38, 39 Работа со словарем правовых терминов: Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Акт толкования права.	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 31 из 50

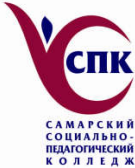
<p>Тема 6.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Содержание учебного материала Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p>	1	2
	<p>Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №40 Работа со словарем правовых терминов: Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. <i>* Определение тематического поля и темы проекта</i></p>	1	
	<p>Практическое занятие №49: Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №41 Конспект: Понятие правовой системы общества. <i>*Поиск и анализ проблемы</i></p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №42 Работа со словарем правовых терминов: Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. <i>*Постановка цели проекта</i></p>	1	
	<p>Контрольная работа по темам 1,2,3</p>	1	
<p>Тема 6.4. Государство и право. Основы конституционного права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие государства и его признаки. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p>	1	2

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 32 из 50

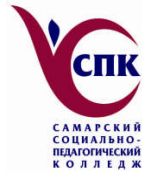
Российской Федерации	Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №43 Работа со словарем правовых терминов Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. <i>* Анализ имеющейся информации</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Форма государства и ее элементы.</p>	1	2
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	1	2
	<p>Самостоятельная работа №44 Работа со словарем правовых терминов: Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. <i>* Анализ имеющейся информации</i></p>	1	
	<p>Практическое занятие №50: Организация работы с Конституцией РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.</p>	1	
<p>Содержание учебного материала Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	1	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 33 из 50

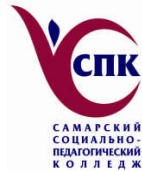
	Самостоятельная работа №45 Работа со словарем правовых терминов: Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. <i>* Поиск информации</i>	1	
Тема 6.5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	2
	Самостоятельная работа №46 Работа со словарем правовых терминов: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. <i>* Сбор и изучение информации</i>	1	
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие № 51: Порядок обращения в правоохранительные органы.	1	
	Самостоятельная работа №47 Работа со словарем правовых терминов: Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность. <i>*Сбор и изучение информации</i>	1	
	Практическое занятие №52: Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1	
	Самостоятельная работа №48 Подготовка к контрольной работе <i>* Поиск оптимального способа достижения цели проекта</i>	1 1	
Тема 6.6. Гражданское право.	Содержание учебного материала Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 34 из 50

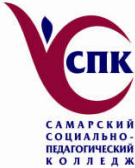
<p>Организация предпринимательства в России</p>	<p>предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №49, 50 Составление опорного конспекта: Объекты гражданских правоотношений. <i>* Анализ альтернативных решений</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Основания возникновения права собственности. Понятие права собственности. Понятие общей собственности.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №53 Порядок защиты права собственности.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №51, 52 Работа со словарем правовых терминов: Гражданское право. Вещь. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. <i>* Построение алгоритма деятельности</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №54 Решение ситуационных задач по теме: Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №53 Работа со словарем правовых терминов: Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. <i>* Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ</i></p>	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 35 из 50


	<p>Содержание учебного материала Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	1	2
	<p>Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.</p>	1	2
	<p>Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа №54 Конспект: Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения <i>* Составление плана реализации проекта: анализ ресурсов</i></p>	1	
<p>Тема 6.7. Защита прав потребителей</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.</p>	1	2
	<p>Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа №55, 56 Порядок защиты прав потребителя. Анализ Гл. 2 Закона РФ от 7.02.1992 N 2300-1 (ред. От 03.07.2016) «О защите прав потребителей» <i>* Выполнение запланированных технологических операций</i></p>	1	
	<p>Практическое занятие №55: Порядок защиты прав потребителя. Анализ Гл. 1 Закона РФ от 7.02.1992 N 2300-1 (ред. От 03.07.2016) «О защите прав потребителей»</p>	1	
<p>Тема 6.8. Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа №57 Составление схемы «Типы и виды образовательных организаций» <i>* Текущий контроль качества</i></p>	1	
	<p>Практическое занятие № 56 Дискуссия на тему: «Смертная казнь. За и против?!»</p>	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 36 из 50

<p>Тема 6.9. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала Основы семейного права. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №58, 59 Работа с нормативно-правовыми актами: Глава 5, Семейный кодекс Российской Федерации <i>* Внесение изменений в конструкцию и технологию</i></p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Принципы и источники трудового права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 57 Изучение документов по теме Трудовое право и трудовые правоотношения</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №60, 61 Работа с нормативными актами: Трудовой кодекс Российской Федерации <i>* Подготовка к защите проекта</i></p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 58 Изучение документов и проблемных ситуаций по теме Административное право и административные правоотношения</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №62, 63. Работа со словарем правовых терминов: Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. <i>* Подготовка презентационных материалов</i></p>	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 37 из 50

	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа № 64, 65 Работа со словарем правовых терминов: Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Таблица: виды преступлений и наказаний. <i>* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта</i></p>	2	
	Контрольная работа по темам	1	
<p>Тема 6.10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность.</p>	1	2
	<p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа № 66-69: Подготовка к дифференцированному зачету</p>	4	
	Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего	292	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 38 из 50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебного предмета «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение


Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 39 из 50

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 40 из 50

22. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
27. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
30. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Дополнительные источники


1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 41 из 50

2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 42 из 50

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; – оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; – характеризовать основные методы научного познания; – выявлять особенности социального познания; – различать типы мировоззрений; – объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; – выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; 	<p>Формы: Индивидуальный Групповой Фронтальный Самоконтроль</p> <p>Методы: Знание теоретического материала (индивидуальный опрос) Опорный конспект Презентация Внеаудиторная самостоятельная работа Защита рефератов Тестирование Контрольная работа</p>



– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

– Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

– выявлять противоречия рынка;

– раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

– раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

– обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

– различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

– определять практическое назначение основных функций менеджмента;

– определять место маркетинга в деятельности организации;

– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

– раскрывать фазы экономического цикла;

– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

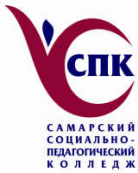


Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

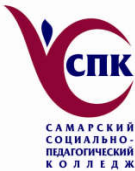
- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;



- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

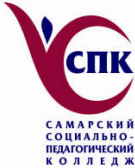
- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 46 из 50


Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1. 9. Проблемы межличностного общения в молодежной среде	1	Дискуссия на тему: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде».	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 47 из 50

2.	Тема 3.3. 4 Безработица, ее причины и экономические последствия	1	Диспут на тему: «Безработица, ее причины и экономические последствия»	<p>Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>
3.	Тема 5.2.8. Роль средств массовой информации в жизни общества	1	Дискуссия о Роли средств массовой информации в жизни общества	<p>Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 48 из 50

				<p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>
--	--	--	--	--



Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Современные социальные конфликты.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).



Приложение 3.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Я и мои социальные роли.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.